

Рассмотрено на  
заседании педагогического совета  
(Протокол № 6 от 18.04.2025 года)

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБОУ «Пушкинская ООШ №22»**

**за 2024 учебный год**

## О проведении самообследования по итогам 2024 года

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	54	Человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36	

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пушкинская основная общеобразовательная школа №22» за 2024 год.

#### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пушкинская основная общеобразовательная школа №22»/МБОУ «Пушкинская ООШ №22»
Руководитель	Рыбин Андрей Юрьевич
Адрес организации	301348, Тульская область, Алексинский район
Телефон	8(48753)73633
Адрес электронной почты	aleksin.oosh22@tularegion.org
Учредитель	администрация муниципального образования город Алексин
Дата создания	23.04.1987
Лицензия	№0133/02616 от 13 июля 2015 серия 71 ЛО1 №0001835
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.08.2015 №0134/01335, 71А02 №0000406, срок действия 30.05.2023

МБОУ «Пушкинская ООШ №22» (далее – Школа) расположена в посёлке Мичурина. Большинство семей обучающихся проживают в домах коттеджного типа.

72% (39 обучающихся) – рядом со Школой, 4% (2 обучающихся) – в близлежащих деревнях, 24% (13 обучающихся)- приезжают из города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений.  Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы, касающиеся:  – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – утверждения выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников образовательной организации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий образовательной организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Родительский комитет.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация **ФГОС НОО**), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация **ФГОС ООО**).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Пушкинская ООШ №22»**  
на 2024 - 2025 учебный год  
1-4 класс  
ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего о
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	-	4
Учебные недели		33	34	34	34	135
Физическая культура		1	1	1	-	4
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Пушкинская ООШ №22» на 2024-2025 учебный год**  
**ФГОС ООО 5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0,5	4,5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	31	32	32,5	151,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	1	0,5	5,5
Информатика		1	1				2
Математика		1					

География (элективный курс)			1			1
Изобразительное искусство (элективный курс)				1		
История					0,5	
Учебные недели	<b>34</b>	34	34	34	34	34
Всего часов	<b>986</b>	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	<b>29</b>	30	32	33	33	157

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Пушкинская ООШ №22»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Пушкинская ООШ №22» принята на педагогическом Совете / Принято на педагогическом совете  
 Протокол № 1 от 31.08.2023 г. и Утверждена директором школы / Приказ №52 от 31 августа 2023 г.

**Цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Пушкинская ООШ №22»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ «Пушкинская ООШ №22»:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Пушкинская ООШ №22» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей а также поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий .;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся .

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий в рамках основных школьных дел;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности урочной деятельности, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-пространственную среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу по взаимодействию с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) проводит работу по профилактике и безопасности обучающихся;
- 12) организует работу с социальными партнёрами.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Цель: повышение качества образования, совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, создание условий, обеспечивающих освоение обучающимися, в т.ч. детьми с ОВЗ основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи:

1. Сохранить 100% успеваемость.
2. Сохранить показатель качества обучения (не ниже 30%) .
3. Обеспечить доступность получения качественного образования путём работы консультпункта для родителей по информационно-просветительской поддержке в вопросах обучения и воспитания.
4. Обеспечить устойчивую мотивацию, направленную на качество сдачи ОГЭ-9 и ориентировать на получение среднего образования в 10-11 классах.
5. Реализовывать воспитательные возможности школы в соответствии с Программой воспитания МБОУ «Пушкинская ООШ №22» .

#### Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	50	49	47	57	54
	– начальная школа	22	21	20	25	18
	– основная школа	28	28	27	32	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	-	2
	– основная школа	–	-	-	-	-

3	Не получили аттестата:	-	-			
	– об основном общем образовании	–	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	-	–	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. При этом 2 обучающиеся 4 класса оставлены на повторное обучение, в связи не освоением программ основного начального образования. В школе 12 обучающихся с ОВЗ .

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2024 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%		
								Кол-во	%	Кол-во	%				
1	6	-	-	-	-									0	0
2	5	5	100	4	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	1	20		0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	12	10	83	4	33		0	2	17	0	0	0	0	0	0
Итого	28	26	93	9	41	0	0	2		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество детей на 4 и 5 увеличилось на 2 человека. По результатам 2024 года появились неуспевающие, 2 ученика (17%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают		Переведены
					Всего	Из них	

	обуч-ся	успевают		год		год				н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	12	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году при сравнении с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, следующие, процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 13% процентов.

Проанализировав результаты, можно сделать вывод, что качество обученности является низким, но по сравнению с предыдущим учебным годом увеличивается на 13% .

#### Результаты ГИА по русскому языку и математике в основной период

Предмет	Учебный год	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества обученности	Средний балл
Математика	2023-2024	5	0	0	4	0	80 %	0	3
Русский язык	2023-2024	5		0	5	0	100 %	0%	3

Аттестат об основном общем образовании в июне получили 3 обучающихся (60%).

## V. Востребованность выпускников

	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2016	4	0	4	0
2017	8	0	8	0
2018	6	0	5	1
2019	6	1	5	0
2020	10	0	9	1
2021	6	1	4	1
2022	8	0	8	0
2023	2	0	2	0
2024	5	0	4	0

Анализ участия МБОУ «Пушкинская ООШ №22» в ВПР 2024.  
 Всего во Всероссийских проверочных работах приняли участие  
102 участника.

Оценки обучающихся за ВПР-2024

№/ оценки	ру	ма	ом	гг	об	ис	би	хи		
40001	4	3	4							
40002	4	4	3							
40003	2	2	3							
40004	4	5	4							
40005	5	5	4							
40006	4	4	4							
40007	3	4	4							
40008	2	2	2							
40009	4	3	н							
50001	4	4				3	3			
50002	3	3				3	н			
50003	4	4				4	3			
50004	н	3				3	3			
60001	4	4				4	4			
60002	4	4				4	3			
60003	3	3				3	4			
60004	3	3				2	3			
60005	2	н				3	3			
70001	3	4			3		3			
70002	2	3			3		3			
70003	4	3			3		4			
70004	3	4			н		3			
70005	3	3			2		4			
70006	3	5			4		3			
70007	3	4			3		4			
80001	2	3				4		3		
80002	3	3				3		4		
80003	2	3				3		4		
80004	3	3				4		4		
80005	н	н				н		н		

## ВПР аналитика

### Таблица результатов по школе/

весна - 2024/

102 участника

Оценки	Кол-во	%	Качество
«2»	11	11%	42%
«3»	48	47%	
«4»	39	38%	
«5»	4	4%	

В ВПР – 24 принимали участие 4-8 классы. Всего в оценочных процедурах приняли участие 102 обучающегося.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости приказом №48 от 31.08.2023 г..

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги составляет – 89 %.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения.**

На период самообследования в Школе работают 15 педагогических работников, из них 1 – директор школы, 1- заместитель директора по УВР, 1- заместитель директора по ВР, 10 педагогов, 1-библиотекарь по внутреннему совмещению педагог-организатор, 1 – воспитатель ГПД, из них:

имеют высшую квалификационную категорию – 2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель — обеспечение формирования, сохранения и развития кадрового состава, отвечающего требованиям профессиональных стандартов или квалификационных характеристик и обладающего квалификацией, необходимой для реализации основной цели Школы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- принцип необходимости достижения целей не только Школы, но и индивидуальных целей работников;
- принцип соответствия оплаты труда сложности выполняемой работы, количеству и качеству затраченного труда;

- принцип эффективного сочетания стимулирующих мер и мер административного воздействия;
- принцип равенства возможностей для карьерного роста каждого работника;
- принцип непрерывности и системности повышения профессиональной компетентности работников;
- принцип подбора кадров в соответствии с профессиональными стандартами или квалификационными характеристиками на основе профессиональных, деловых и моральных качеств претендентов;
- принцип социальной и экономической защищенности работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2845 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 586 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2627 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2627
2	Учебные пособия	206

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России №858 от 21.09.2022.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Школа размещается в одном трехэтажном здании. Ежегодно проводится ремонт помещений здания, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Санитарно – гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается воздушно - тепловой режим, норма освещенности. Классные доски во всех учебных кабинетах оборудованы софитами.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой (четыре кабинета оборудованы интерактивными досками).

– один компьютерный класс (на 9 рабочих мест, оборудованный современной техникой: 5 стационарных компьютеров и 4 ноутбука, 1 лазерное МФУ, сканер, мультимедийный проектор, интерактивная доска).

– кабинет психолога (оборудован лазерным МФУ, мультимедийным экраном);

- столярная мастерская;
- 7 общеучебных кабинетов.

Все кабинеты школы оборудованы выходом в Интернет, так же функционирует общешкольная сеть Wi-Fi.

На втором этаже здания оборудован приспособленный спортивный/актовый зал. Спортивный зал оснащён гимнастической стенкой, гимнастическими скамейками, гимнастическим бревном, гимнастическим канатом, гимнастическим козлом, матами, теннисным столом, гимнастическими ковриками, мультимедийным проектором. Так же на данном этаже оборудованы столовая на 24 посадочных места и пищеблок. В помещении пищеблока действует один водонагреватель.

Для обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников школы исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, оборудован пост охраны.

#### Информационно – технические ресурсы.

Наименование	Количество
Компьютерная техника (ПК, ноутбуки)	34
Планшет	1
Мультимедийный проектор	13
Интерактивная доска	4
Сканер	1
Принтер	3
МФУ	8
Документ камера	1

На пришкольной территории оборудованы игровая зона, волейбольная, баскетбольная, футбольная, гимнастическая площадки. В зоне отдыха произрастают хвойные деревья и кустарники. Разбит школьный сад из плодово-ягодных деревьев и кустарников. Площадка для игр на территории школы оборудована турниками, брусьями, двумя лестницами.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1/2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18/33
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20/37

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек (процент)	4%
от общей численности обучающихся, в том числе:		
- муниципального уровня		1/2
- федерального уровня		0/0
- международного уровня		1/2
Численность (удельный вес) учащихся, участников олимпиады ВОШ (школьный этап)	человек	143
Численность (удельный вес) учащихся, победителей олимпиад ВОШ (школьный этап)	человек (процент)	4/3
Численность (удельный вес) учащихся, призеров олимпиад ВОШ (школьный этап)	человек (процент)	4/3
Численность (удельный вес) учащихся, участников олимпиады ВОШ (муниципальный этап)	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, победителей и призеров олимпиад ВОШ (муниципальный этап)	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>15</b>
- с высшим образованием		11(73%)
- высшим педагогическим образованием		11(73%)
- средним профессиональным образованием		4(27%)
- средним профессиональным педагогическим образованием		4(27%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		2(13%)
- первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		0
- больше 20 лет		9 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		0
- от 55 лет		9(82%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	13(87%)

работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,63
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	2466/46
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,88

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся, а также воспитывать гармонично развитую и социально ответственную личность школьника.

Директор школы

Рыбин А.Ю.