

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пушкинская основная общеобразовательная школа №22»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета

Протокол №1  
от 31.08.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Рыбин А.Ю.

Приказ №51  
от 31.08. 2023г.

**Программа  
Элективного курса  
по географии  
в 7 классе**

**Срок реализации – 1 год**  
**Возрастная категория – 7 класс**  
**Автор-составитель:**  
**Маматкулова О.И.**  
учителя биологии и географии

г. Алексин  
2023

## Пояснительная записка

Программа курса «География» рассчитана на 34 часа для учащихся 7 класса, обладает новизной для учащихся. Она заключается в том, что данный курс не изучается в школьной программе. Современная экономика ведущих стран мира во многом зависит от развития международного туризма и услуг - один из видов которых - знакомство с достопримечательностями. Открыты границы для посещения стран туристами и отдыхающими, перед ними открывается удивительный мир прекрасных творений рук, человеческих и созданных природой. Поэтому очевидно, что данный курс в современной школе является **актуальным** и необходимым для изучения. Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним - это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что - то для себя и друзей. Путешествуя по странам через образные рассказы экскурсовода учителя или ученика и красочные видеофильмы, учащиеся заинтересуют уже знакомые образы - Египетские пирамиды, вулканы Исландии, пустыни Австралии, и совсем новые, но прекрасные творения рук человеческих - Мавзолей Тадж - Махал в Индии, Стоунхендж в Великобритании, мечети в Турции и другие.

Содержание программы включает новые знания и новые образы. Программа построена на основе меж предметной интеграции и с историей, биологией, искусством, психологией, архитектурой.

Особенностью данного курса является то, что некоторые направления данного курса изучаются с использованием новейшей телекоммуникационной технологии. Живя в информационном обществе, дети должны иметь представление о различных информационных процессах, владеть основными элементами информационной культуры. Использование компьютерных технологий позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности учащихся; задавать темп изучения материала, адаптировать учебные знания к возможностям ученика. Так же учащиеся получают удовлетворение познавательного интереса, возникает желание познавать мир.

Содержание программы направлено на передачу географических знаний для подготовки учащихся к выбору определенных профессий, связанных с туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсиями.

**Цель:** развитие географического кругозора учащихся об окружающем мире, создание целостного представления о Земле, как планете людей, раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство учащихся со странами и народами мира, повышение интереса к предмету география

### **Задачи:**

- вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира;
- познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного

### **Наследия;**

- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;
- Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности.
- Формирование умения школьников работы с источниками географической информации;
- Формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии;
- Воспитание географической культуры школьников.

В ходе освоения курса учащимися осваиваются такие **виды деятельности**, как проектные задания, пресс – конференции, работа со статистическим материалом, заочные и очные экскурсии, мультимедийные уроки, работа с геоинформационными системами.

**Результатом успешного прохождения программы** может служить участие в иллюстрированной викторине во время проведения Декады наук, экскурсия по достопримечательностям в роли гида, участие в выставке детского творчества.

### **Результаты развития универсальных учебных действий в ходе освоения курса «География»**

Личностные УУД:

- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

Регулятивные УУД:

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);
- в ходе представления проекта давать оценку его результатам;
- уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия;
- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое);
- самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий;
- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно- аппаратные средства и сервисы.

Коммуникативные УУД:

- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные УУД:

- объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- определять географические особенности природы материков, океанов и отдельных стран;

- устанавливать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- анализировать и оценивать информацию географии народов Земли;
- использование карт как моделей;
- выделять, описывать и объяснять по картам признаки географических объектов и явлений на материках, в океанах и различных странах;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на особенности культуры народов; районов разной специализации
- хозяйственной деятельности крупнейших регионов и отдельных стран мира;
- расширить географический кругозор;

вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;

- познакомить с профессиями, связанными с туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсиями через проведение заочных экскурсий по достопримечательностям мира;
- познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
- показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира.

## **Содержание**

**Введение.** Организационные вопросы. Знакомство с планом работы.

### **Тема №1.**

Путешествуем по странам и материкам Политическая карта мира. Народы мира.

### **Тема №2.**

Загадочная Африка Путешествие по знойной Африке. Разнообразие природы. Животные. Африки. Народы. Традиции. Культура. Египет - «дар» Нила. Каир: «Столица» Африки. Пирамиды в Гизе. Тунис: наследие Карфагена. Танзания - заповедная страна: Нгоронгоро- «живая лаборатория», вулкан Ол- Дойньо - Ленгай «Гора Бога», плато Серенгети. Водопад Виктория - «Дым, который гремит». Затерянные миры Мадагаскара: земли тсинги. Килиманджаро - «сверкающая» гора.

### **Тема №3**

Австралия и Океания. Девственная природа национального парка Какаду.. Австралии. Озеро Эйр: пеликаньи «ясли». Виктория. Порт Кэмпбелл: Двенадцать апостолов, Лондонский мост. Большой Барьерный Риф - жемчужина Австралии. Новая Зеландия. Роторуа - страна пара, огня и вулканических извержений. Океания. Лагуна Бора- Бора - жемчужина коралловых рифов Тихого океана.

### **Тема №4. Антарктида**

Антарктида - самый холодный материк планеты. Страницы прошлого Антарктиды. Занимательные факты из истории открытия материка. Несбывшееся предсказание Дж. Кука.

Сухие долины Антарктиды: Эребус, Террор, Ледяной столб.

### **Тема №5. Южная Америка**

В дебрях Амазонки. Галапагосские острова. Анхель - «Пасть дьявола». Атакама. Пасхи: загадки истории. Перу. Лима - столица конкистадоров. Куско: по следам империи инков. Мачу- Пикчу: город исчезнувшей цивилизации. Загадочные линии Наска. Озеро

Титикака. Аргентина: Игуасу и Глотка дьявола. Тайны и загадки Огненной Земли: Ушуайя.

### **Тема No6. Северная Америка**

Ниагара - «Гремящая вода». Йелоустон - наглядное пособие по геологии. Долина смерти. Мамонтова пещера: подземный пейзаж. Гавайские вулканы Нью - Йорк и Вашингтон: символы свободы.

### **Тема No7. Европа**

Норвегия. Красота и очарование фьордов: Берген - самый дождливый город Европы. Памятники Средневековой Европы. Викинги. Дания. Исландия. Стоунхендж. Франция. Париж жемчужина Европы. Португалия - «кузница путешественников». Испания: родина фламенко и матадоров. Италия. Рим: вечный город. Венеция - «тонущий» город. Пизанская башня. Ватикан: город- государство. Сан- Марино. Греция. Афинский Акрополь. Гора Афон.

### **Тема No8. Азия**

Мертвое море: соляная твердь. Иерусалим: Святой город. Индия. Непал. Долина Катманду. Джомолунгма: Богиня горных снегов. Тянь- Шань - «Небесные горы». Иссык - Куль «соленое озеро». Китай. Великая китайская стена. По Великому Шелковому пути. Такла - Макан: «Войди - и не вернешься». Лунань - Каменный лес. Япония. У подножия Фудзиямы: в розовых тонах. Киото - сокровищница искусств и традиций Японии.

### **Тема No9.**

Туристско- рекреационный потенциал Земного шара  
Урок– зачет.

#### **Тематическое планирование**

| <b>Раздел/тема</b>  | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| Введение  | 1                       |
| Тема No1. Путешествуем по странам и материкам             | 1                       |
| Тема No2. Загадочная Африка.                              | 4                       |
| Тема No3 Австралия и Океания                              | 4                       |
| Тема No4. Антарктида                                      | 1                       |
| Тема No5. Южная Америка                                   | 4                       |
| Тема No6. Северная Америка                                | 5                       |
| Тема No7. Европа  | 6                       |
| Тема No8. Азия  | 3                       |
| Тема No9. Туристско- рекреационный потенциал Земного шара | 1                       |
| Урок – зачет  | 5                       |
| Всего   | 35                      |

#### **УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. О.В. Крылова. Уроки географии.1990г.
2. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. Мн.: Харвест, 1999 г. (энциклопедический словарь)
3. В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. - М.: Просвещение, 2015 г.
4. Страны и народы. - Москва, 2005
5. Журнал «География в школе».

## Календарно-тематический план работы

| № зан<br>ят<br>ия | Наименование<br>разделов                            | Наименование тем   | Плани-<br>руемые<br>сроки | Фактич.<br>сроки |
|-------------------|---|--|---------------------------|------------------|
| 1.                | Введение  | Введение в курс  | 02.09                     |                  |
| 2.                | Тема No1.<br>Путешествуем по<br>странам и материкам | Видеоурок «Путешествие по материкам<br>Земли»  | 09.09                     |                  |
| 3.                | Тема No2. Загадочная<br>Африка.                     | Загадочная Африка  | 16.09                     |                  |
| 4.                |   | Народы. Традиции. Культура.  | 23.09                     |                  |
| 5.                |   | Египет - «дар» Нила. Каир: «Столица»<br>Африки. Тунис: наследие Карфагена.<br>Танзания - заповедная страна | 30.09                     |                  |
| 6.                |   | Затерянные миры Мадагаскара: земли<br>тсинги. Килиманджаро - «сверкающая»<br>гора.                         | 07.10                     |                  |
| 7.                | Тема No3 Австралия и<br>Океания                     | Девственная природа национального<br>парка Какаду.   | 14.10                     |                  |
| 8.                |   | Озеро Эйр: пеликаньи «ясли». Большой<br>Барьерный Риф - жемчужина Австралии.                               | 21.10                     |                  |
| 9.                |   | Роторуа - страна пара, огня и<br>вулканических извержений.   | 11.11                     |                  |
| 10.               |   | Океания. Лагуна Бора- Бора - жемчужина<br>коралловых рифов Тихого океана.                                  | 18.11                     |                  |
| 11.               | Тема No4. Антарктида                                | Сухие долины Антарктиды: Эребус,<br>Террор, Ледяной столб.   | 25.11                     |                  |
| 12.               | Тема No5. Южная<br>Америка                          | В дебрях Амазонки.   | 02.12                     |                  |
| 13.               |   | Галапагосские острова. Анхель - «Пасть<br>дьявола». Атакама  | 09.12                     |                  |
| 14.               |   | Пасхи: загадки истории. Перу. Лима -<br>столица конкистадоров.   | 16.12                     |                  |
| 15.               |   | Аргентина: Игуасу и Глотка дьявола.<br>Тайны и загадки Огненной Земли:<br>Ушуайя.                          | 23.12                     |                  |
| 16.               | Тема No6. Северная<br>Америка                       | Ниагара - «Гремящая вода». Йелоустон -<br>наглядное пособие по геологии.                                   |                           |                  |
| 17.               |   | Долина смерти. Мамонтова пещера:<br>подземный пейзаж.  |                           |                  |
| 18.               |   |  |                           |                  |
| 19.               |   | Гавайские вулканы  |                           |                  |
| 20.               | Нью - Йорк и Вашингтон: символы<br>свободы.         |  |                           |                  |
| 21.               | Тема No7. Европа                                    | Норвегия. Красота и очарование фьордов:<br>Берген - самый дождливый город Европы.                          |                           |                  |
| 22.               |   | Памятники Средневековой Европы.<br>Викинги. Исландия. Стоунхендж.  |                           |                  |
| 23.               |   | Франция. Париж жемчужина Европы.   |                           |                  |
| 24.               |   | Португалия - «кузница  |                           |                  |

|                          |   |   |  |  |
|--------------------------|---|---|--|--|
|                          |   | путешественников». Испания: родина фламенко и матадоров.  |  |  |
| 25.                      |   | Италия. Рим: вечный город. Венеция - «тонущий» город. Ватикан: город-государство.                     |  |  |
| 26.                      |   | Греция. Афинский Акрополь. Гора Афон.   |  |  |
| 27.                      | Тема №8. Азия   | Мертвое море: соляная твердь.<br>Иерусалим: Святой город.   |  |  |
| 28.                      |   | Индия. Непал. Долина Катманду.<br>Джомолунгма: Богиня горных снегов.<br>Тянь- Шань - «Небесные горы». |  |  |
| 29.                      |   | Китай. Великая китайская стена. По Великому Шелковому пути.   |  |  |
| 30.                      | Тема №9. Туристско-рекреационный потенциал Земного шара | Туристско- рекреационный потенциал Земного шара   |  |  |
| 31.<br>32.<br>33.<br>34. | Урок – зачет  | Проекты по темам  |  |  |