**Аннотация**

**к рабочей программе по английскому языку**

**для 5 класса**

Рабочая программа по предмету английский язык для 5 класса разработана на основании:

1.      Стандарта основного общего образования по английскому языку, «Примерной программы основного общего образования по английскому языку для образовательных учреждений».

2.      Учебного плана для 5 класса МБОУ «Пушкинская ООШ №22» на 2022-2023 учебный год.

3.      Программы по английскому языку, автор Биболетова М.З

4.      Положение о рабочей программе учебного предмета

Рабочая программа рассчитана на 105 часов из расчета 3 часа в неделю.

Уровень: общеобразовательный

Срок реализации рабочей программы: 1 год

Учебно-методический комплект по английскому для 5 класса авторов М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусматриваемый ФГОС в области английского языка.

Рабочая программа обеспечивает развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на английском языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

***развитие иноязычной коммуникативной компетенции***в совокупности ее составляющих – речевой,

языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности

(говорении, аудировании, чтении, письме);

***языковая компетенция***– овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими,

лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и

ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого

языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

***социокультурная компетенция***– приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны

изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам,

психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в

условиях иноязычного межкультурного общения;

***компенсаторная компетенция***– развитие умений выходить из положения в условиях де-

фицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция –

дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся

способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых

информационных технологий;

***развитие и воспитание***у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире

и потребности пользоваться им как средством общения, познания, cсамореализации и социальной адаптации;

воспитание качеств гражданина, патриота;

развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ,

толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Социокультурные знания и умения**

Учащиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения «В семье», «В школе», «Проведение досуга». Использование английского языка как средства социокультурного развития школьников на данном этапе включает знакомством с:

фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка;

оригинальными или адаптированными материалами детской поэзии и прозы;

иноязычными сказками и легендами, рассказами;

с государственной символикой (флагом и его цветовой символикой, столицами страны/ стран изучаемого

языка);

с традициями проведения праздников Рождества, Нового года, Пасхи и т.д. в странах изучаемого языка;

словами английского языка, вошедшими во многие языки мира, (в том числе и в русский) и русскими словами, вошедшими в лексикон английского языка.

Предусматривается овладение умениями:

писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять адрес на английском языке.

Тематическое планирование:

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Раздел |
| 1. | Приятно встретиться с вами снова |
| 2. | Путешествие в Англию |
| 3. | Давайте узнаем друг о друге больше |
| 4. | Достопримечательности Лондона |