

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пушкинская основная общеобразовательная школа №22»

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Утверждаю

И.о. директора школы

А.Ю. Рыбин

31.08.2022 г.

Приказ № 55 от 31.08.2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2640F2A422F033EFA5B068A5C0A74396
Владелец: Рыбин Андрей Юрьевич
Действителен: с 01.06.2022 до 25.08.2023

Рабочая программа по внеурочной деятельности
курса «Тропинки в профессию» 1 - 4 класс

Составитель:

Кузьмина Светлана Викторовна

2022 - 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития, на основе программы развивающего курса «Мир профессий», авторы Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. 2021

Программа направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, милиционера, разведчика, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.

Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка. В школах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически. В то время как именно школа должна стать решающим звеном процесса профессионального самоопределения учащихся, оказать действенное влияние на целенаправленное формирование представлений о мире труда и профессий.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся. При определении этих сфер основываются на типологии, предложенной доктором психологических наук Е.А. Климовым. данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек – человек», «человек-техника», «человек - художественный образ», «человек – природа».

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Место программы

Программа внеурочной деятельности «Тропинки в профессию» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 10 лет.

Данная программа рассчитана на проведение 1 часа в неделю (34 ч. в год) и на 4 года обучения

Формы контроля:

1. Рефлексия по каждому занятию в форме проговаривания, письменного или художественного выражения своего отношения к теме.
2. По итогам курса обучающиеся выполняют самостоятельную работу — творческое эссе или художественное изображение по теме: «Кем и каким я хочу стать»

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа внеурочной деятельности построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Программа состоит из четырёх частей

- «Труд в жизни человека» (1 год);
- «Профессии наших родителей» (2 год);
- «Мир профессий» (3 год);
- «Я в мире профессий» (4 год).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Цели и задачи: формирование у младших школьников общих представлений о роли труда в жизни людей; расширение знаний о производственной деятельности людей; воспитание уважения к людям труда.

1 год обучения

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов
Профессии, связанные с природой.		
1	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1
2	У бабушки в деревне	1
3	Ловись, рыбка	1
4	Труженики леса	1
5	Хлеб – всему голова	1
6	Профессия овощевод	1
7	Знакомьтесь, агроном	1
8	Профессия цветовод	1
9	Все работы хороши, выбирай на вкус	1
Профессии наших мам		
10	В магазине	1
11	В библиотеке	1
12	Весёлая портняжка	1
13	Расти здоровым	1
14	Я в учителя пойду	1
15	Кухонный переполох	1
16	Причёски такие разные	1
17	Профессии наших мам. Кем быть?	1
Профессии наших пап		
18	Строим дом	1
19	У кого мастерок, у кого молоток	1
20	Весёлый мастерок	1
21	Профессия водитель	1
22	Осторожно огонь	1
23	Я б в спасатели пошёл пусть меня научат	1
24	Профессия шахтёр	1
25	Все профессии нужны, все профессии важны	1
Профессии, связанные с путешествиями		
26	Куда уходят поезда	1
27	Высоко в облаках	1
28	Космическое путешествие	1
29	Морское путешествие	1
30	На арене цирка	1
31	Профессии наших родителей	1
32	Кем быть? Каким быть?	1
33	Кем быть? Каким быть?	1
34	Викторина "Все профессии нужны, все профессии важны"	1

2 год обучения

Цель: познакомить с многообразием мира профессий, значимостью выбора профессии в жизни человека.

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов
Профессии, связанные с природой.		
1	Многообразие мира профессий	1
2	Профессии села	1
3	Садоводство	1
4	Рыболовство	1
5	Мастер-цветовод	1
6	Профессия продавец	1
7	Профессия художник	1
8	Почтальон	1
Профессии, которые нас охраняют		
9	Охранник	1
10	Полицейский	1
11	Пожарный	1
12	Военный	1
13	Военный	1
14	Профессия «Следователь»	1
15	Следствие ведут второклассники!	1
16	Разведчик	1
17	Летчик	1
18	Водолаз	1
Профессии, которые лечат.		
19	Врач скорой помощи	1
20	Профессия медсестры и медбрата	1
21	Детский врач - педиатр	1
22	Зубной врач	1
23	Кто лечит наши глаза?	1
24	Профессия хирург	1
25	Ветеринар	1
Профессии в школе		
26	Профессия – учитель.	1
27	Профессия - воспитатель	1
28	Как помогает логопед	1
29	Профессия - библиотекарь	1
30	Экскурсовод, стюардесса, проводник поезда	1
Профессии в заводах и на фабрике		
31	Завод и его работники	1
32	Я работаю на фабрике	1
33	Викторина " Моя будущая профессия"	1
34	КВН «Труд в почете любой»	1

3 год обучения

Цели и задачи знакомство школьников с профессиями окружающих людей, расширение их представлений о разных профессиях.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Представление о труде взрослых.	1
2	Представление о труде взрослых.	1
3	Вот у Коли, например, мама – милиционер.	1
4	А у Толи и у Пети обе мамы - инженеры.	1
5	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	1
6	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.	1
7	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии	1
8	Профессия мамы и папы	1
9	Профессия мамы и папы	1
10	Кем работают мои родные?	1
11	Кем работают мои родные? Профессии бабушек и дедушек	1
12	Кем работают(ли) бабушки и дедушки	1
13	Кем работают мои родные? Профессии тётей и дядей	1
14	Кем работают мои родные? Профессии тётей и дядей	1
15	Стюардесса, проводник поезда, кондуктор автобуса	1
16	Моя профессия "Рабочий завода". Завод тяжёлой промышленности	1
17	Моя профессия "Рабочий завода". Молокозавод	1
18	Моя профессия "Рабочий завода". Мясокомбинат	1
19	Моя профессия "Рабочий завода". Химкомбинат	1
20	Моя профессия "Рабочий фабрики" Комбинат лёгкой промышленности	1
21	Моя профессия "Рабочий фабрики" Комбинат лёгкой промышленности	1
22	Я работаю на кондитерской фабрике	1
23	Моя профессия - швея.	1
24	Моя профессия - швея.	1
25	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	1
26	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	1
27	Как рождаются новые профессии.	1
28	Как рождаются новые профессии.	1
29	Исчезают ли профессии?	1
30	Как приобрести профессию?«Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	1
31	Сложности выбора профессии. Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	1
32	Сложности выбора профессии. Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	1
33	КВН "Все профессии важны – все профессии нужны!"	1
34	Викторина " Кем быть?"	1

4 год обучения

Цели и задачи: обобщать и развивать представления о труде, полученные учащимися в 1-3 классах, воспитывать любовь к труду, уважение к людям труда; расширять и углублять представления о различных профессиях.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Великая радость – работа	1
2	Быть нужным людям...	1
3	Самая нужная профессия	1
4	Выбор профессии	1
5	Труженики леса	1
6	Фермерское хозяйство	1
7	Фермерское хозяйство	1
8	Хлеб – всему голова	1
9	Хлеб – всему голова	1
10	Профессия овощевод	1
11	Агроном	1
12	Профессия цветовод	1
13	Сады России	1
14	Необычная творческая профессия. Артист кино	1
15	Необычная творческая профессия. Артист театра	1
16	Необычная творческая профессия. Артист цирка	1
17	Необычная творческая профессия. Я работаю на телевидении	1
18	Профессия врача	1
19	Профессия терапевта	1
20	Ветеринар	1
21	Профессии без которых не обойтись. Есть такая профессия - Родину защищать!	1
22	Профессии без которых не обойтись. Есть такая профессия - Родину защищать!	1
23	Профессии без которых не обойтись. Есть такая профессия - Родину защищать!	
24	Профессии без которых не обойтись. Есть такая профессия - Родину защищать!	1
25	ЖКХ. Слесарь	1
26	ЖКХ. Плотник	1
27	ЖКХ. Маляр	1
28	Банковское дело. Юрист.	1
29	Представление о себе и проблема выбора профессии	1
30	Мои земляки в мире творческих профессий	1
31	Мои земляки в мире творческих профессий	1
32	Я и мир профессий	1
33	Моя будущая профессия	1
34	Итоговая конференция «Мир профессий»	1

УЧЕБНО_ - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Мир профессий. Издательство «БАРО-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2008 г.

2. Асмолов, А.Г. Ягодин, Г.А. Образование как расширение возможностей развития личности. А.Г. Асмолов, Г.А. Ягодин // Вопросы психологии. – 2005. - №1. С.6-13.

3.Божович, Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте. Л.И. Божович. – М., 1968.

4.Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий. Программа с методическими рекомендациями для учителей 1 – 4 классов. М.: Образовательно-издательский центр «Академия» (2011)

5.Журкова,А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах Учебное пособие.

А.Я Журкова, С.Н. Чистякова. - Кемерово, 2006.

Итоги овладения обучающимися универсальных учебных действий подводятся посредством листов педагогических наблюдений. Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры.

Содержание программы 1 год обучения:

Профессии, связанные с природой.

1.Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. 1ч

Вводное занятие. Введение понятия профессия.

Профорientационные игры.

2.У бабушки в деревне. 1ч.

Профессии ветеринар, зооинженер, пчеловод, коневод, зоолог.

Игра: «По зоопарку», просмотр мультфильма «Айболит»

3.Ловись рыбка. 1ч

Профессия рыболов.

Введение понятий рыболовная сеть, рыболовная снасть, айсберг, маяк.

Игры: «Подлédный лов», «Рассказ рыбака», «Кашалот»

4.Труженики леса . 1ч.

Профессии лесник, лесничий, лесовод.

Введение понятия кокарда.

Игры: «Что изменилось», «Назови растение», «Угадай-ка»

5.Хлеб – всему голова. 1ч

Профессии хлебороб, комбайнер, тракторист, мельник.

Игры: «Угадай хлеб», «Испеки хлеб», «Путаница»

6. Профессия овощевод. 1ч.

Профессия овощевод

Игры: «Разложи вслепую», «Увернись»

7.Знакомьтесь. Агроном . 1ч

Профессия агроном.

Игры: «рассказ по кругу», «Кто использует в работе».

8.Профессия цветовод. 1ч

Профессия цветовод.

Игры: «Анаграммы», «Склеенные слова», «Из семени в цветок», «Добрые слова».

9.Все работы хороши, выбирай на вкус. 1чКонкурсная программа по теме : «Профессии связанные с природой»

- Профессии наших мам.
 В магазине 1ч.
 Профессии продавец, кассир, товаровед.
 Игры : «Умей промолчать», «Магазин»
 В библиотеке 1ч.
 Профессия библиотекарь.
 Введение понятий стеллаж, каталог, формуляр, аннотация.
 Игры: «Угадай-ка», «Что изменилось».
- 3.Портной. 1ч.
 Профессии портной, швея, закройщик, модельер.
 Введение понятий: специализация, лекало, выкройка, заказчик.
- 4.Расти здоровым .1ч.
 Профессия врач.
 Игры: «Неоконченные предложения», «Учимся оказывать первую медицинскую помощь»
 «Вызов врача»
5. Я в учителя пойду.1ч.
 Профессия учитель.
 Разыгрывание ситуаций из школьной жизни.
- 6.Кухонный переполох.1ч
 Профессия повар.
 Введение понятий: кухонная утварь, ступка, кокотница, дуршлаг и др.
 Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у мамы на кухне».
7. Такие разные причёски.1ч.
 Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог.
 Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри.
 Практическая работа: эскиз причёски
- 8.Профессии наших мам.1ч.
 Профессии родителей.
 Выступление родителей по специальному плану.
 Игротека: «Кто это создал», «Пантомима», «Чёрный ящик»
 Кем быть?
- Конкурсная программа по теме: «Профессии наших мам»
- Профессии наших пап.
- 1 Строим дом. 1ч
 Профессии столяр, стекольщик, штукатур, маляр, машинист, крановщик, стропальщик.
 Введение понятий: бульдозер, панелевоз, бетономешалка
- 2 У кого мастерок, у кого молоток. 1ч
 Рабочие инструменты.
 Игры: «Назови мастера». Разгадывание кроссвордов.
- 3 Весёлый мастерок.. 1ч
 Профессии швея, скульптор, конструктор, архитектор.
 Введение понятий: конструкция, скульптура, древесина.
- 4 Профессия водитель. 1ч
 Профессия водитель.
 Игры: «Глазомер», «Неуловимый шнур», «Самый внимательный».
- 5 Осторожно огонь. 1ч

- Профессия пожарного.
Введение понятия: огнетушитель.
Игры: «В дыму», «Вызов по телефону пожарной команды»
- 6 Я б в спасатели пошёл пусть меня научат. 1ч
Профессия спасатель, оперативный дежурный.
- 7 Профессия шахтёр. 1ч
Профессия шахтёр.
Введение понятий: угольный пласт, шахта, вахта.
- 8 Все профессии нужны, все профессии важны. 1ч
Конкурсная программа по теме: «Профессии наших пап»
Профессии, связанные с путешествиями.
- 1 Куда уходят поезда. 1ч.
Профессии машинист, проводник.
Введение понятий рельсы, шпалы, электровоз, семафор.
Просмотр фильма «Железный конь»
Викторина. Игры: «Что изменилось», «Не пропусти свою букву», «Кассир», «Проводник»
- 2 Высоко в облаках. 1ч.
Профессии авиации: диспетчер, кассир, радист, токарь, пилот, стюардесса.
Введение понятия авиация.
Игры: «Летает -не летает», «Приведи самолёт в порт»
- 3 Космическое путешествие. 1ч.
Профессия космонавт.
Введение понятий скафандр, инвентаризация
Конкурсная программа.
- 4 Морское путешествие. 1ч.
Профессии: матрос, рулевой моторист, судовой электромеханик, судоводитель.
Введение понятий: гирокомпас, трап, штурвал, рубка, шлюз, адмиралтейство.
Игротека.
- 5 На арене цирка. 1ч.
Профессии: клоун, канатоходец, акробат, фокусник, дрессировщик.
Театрализация. «На арене цирка»
- 6 Профессии наших родителей. 1ч.
Профессии связанными с путешествиями.
Выступление родителей по заранее подготовленному плану.
Игротека: «Профессиограмма», «Узнай героя», «Кто использует в работе»,
«Противоположные качества», «Угадай профессию»
- 7 Кем быть? Каким быть? 1ч.
Игровая программа.
Введение понятий должность, профессия.
Игры: «Профессия или должность», «В моём доме живут», «Собери пословицу», «Подскажи профессию»
- 8 Викторина " Моя будущая профессия" .1ч.
Конкурсная программа. Профессии агроном, маляр, штукатур, режиссёр.
Конкурсы: «Третий лишний», «Что ни шаг, то профессия», «Конкурс пантомимы»