

Рассмотрено на
заседании педагогического совета
(Протокол №5 от 31.03.2022)

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «Пушкинская ООШ №22»

за 2021 учебный год

О проведении самообследования по итогам 2021 года

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	49	Человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28	

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пушкинская основная общеобразовательная школа №22» за 2021 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пушкинская основная общеобразовательная школа №22»/МБОУ «Пушкинская ООШ №22»
И.о. руководителя	Рыбин Андрей Юрьевич
Адрес организации	301348, Тульская область, Алексинский район
Телефон	8(48753)73633
Адрес электронной почты	aleksin.oosh22@tularegion.org
Учредитель	администрация муниципального образования город Алексин
Дата создания	23.04.1987
Лицензия	№0133/02616 от 13 июля 2015 серия 71 ЛО1 №0001835
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.08.2015 №0134/01335, 71А02 №0000406, срок действия 30.05.2023

МБОУ «Пушкинская ООШ №22» (далее – Школа) расположена в посёлке Мичурина.

Большинство семей обучающихся проживают в домах коттеджного типа.

82% – рядом со Школой, 10% – в близлежащих деревнях, 6% - приезжают из города, 2% – находится на длительном лечении.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Пушкинская ООШ № 22»
на 2021 – 2022 учебный год. 1-4 класс
ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык/русский	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке /русском	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Русский язык		1	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
МБОУ «Пушкинская ООШ № 22»
на 2021 – 2022 учебный год. 1-4 класс
ФГОС НОО

		Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Внеурочная деятельность		4	5	4	6	
Направление	Название курса					
Спортивно-оздоровительное	Народные игры	1				1
Общекультурное	Родничок	1				1
	Разноцветный мир	1				1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика				1	1
	Весёлая математика		1			1
	Для тех, кто любит русский язык				1	1
	Шахматы	1				1
<i>Всего</i>						

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Пушкинская ООШ №22»
на 2021-2022 учебный год
5-9 класс
ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	3	4	19
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык /русский	1	1	1	1	0,5	4,5
	Родная литература /русская	1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	2	14
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10

	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Биология	1	1	1	1	2	6
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	-	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	-	3,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого:		27	27	30	32	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	3	2	1	2	10
Информатика		1	1				
Технология				1			
Биология					1		
География			1				
<i>Занимательная математика</i>		1		1		1	
<i>Мой край родной</i>						1	
<i>Элективный курс «Секреты орфографии»</i>			1				
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
МБОУ «Пушкинская ООШ №22»
на 2021-2022 учебный год
5-9 класс
ФГОС ООО

		Количество часов в неделю					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
Внеурочная деятельность		5	4	5	5	5	
Направление	Название курса						
Общекультурное	Истоки	1					1
	Мастер	1					1
	Музыкальная шкатулка	1					1
Общеинтеллектуальное	Россия на карте					1	1
	Права человека в современном мире					1	1
	Занимательная биология			1			1
	Решение задач для подготовки к ОГЭ				1		1
	Открываем мир с Немцами	1	1	1			3
Спортивно-оздоровительное	Мир спортивных игр	1		1		2	
Социальное	Профессиональное самоопределение					1	1

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Рабочая программа воспитания МБОУ «Пушкинская ООШ №22» принята на педагогическом Совете / Протокол № 8 от 31.05.2021 г. и Утверждена директором школы /01 июня 2021 г. Приказ № 34 от 01.06.2021 г.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашей образовательной организации ценностях, таких как любовь к родной земле, верность памяти предков, любовь к труду как основе человеческой культуры **целью воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений).

Реализация данной цели идёт через решение следующих основных задач :

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
3. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
4. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
5. организовывать профориентационную работу со школьниками;
6. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
7. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
8. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды».

IV. Содержание и качество подготовки

Цель: повышение качества образования, создание условий, обеспечивающих освоение обучающимися, в т.ч. детьми с ОВЗ основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи:

1. Сохранить 100% успеваемость.
2. Сохранить показатель качества обученности (не ниже 40%) .
3. Обеспечить доступность получения качественного образования путём работы консультпункта для родителей по информационно-просветительской поддержке в вопросах воспитания и образования.
4. Обеспечить устойчивую, положительную мотивацию, направленную на качественные показатели сдачи ГИА-9 и ориентировать на продолжение обучения в 10-11 классах.
5. Реализовывать воспитательные возможности школы в соответствии с принятой рабочей Программой воспитания МБОУ «Пушкинская ООШ №22» .

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	На конец 2020 года	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	43	45	50	49
	– начальная школа	13	19	22	21
	– основная школа	30	26	28	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ в Школе 18 человек.

В 2018 году Школа приступила к реализации рабочей программы «Второй иностранный язык: немецкий».

В 2019 году Школа приступила к реализации регионального проекта «English for communication» («Английский для общения») в 5 класс («Добро пожаловать в Тулу»)

В 2021 году школа приступила к реализации Рабочей программы воспитания.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год				Окончили год	Не успевают				Переведены условно		
			С		С			Всего		Из них н/а				
			Кол-во	%	отметкам и «4» и «5»	%		отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
1	6	-	-	-	-								0	0
2	6	6	100	3	50		0	0	0	0	0		0	0
3	5	5	100	1	20		0	0	0	0	0		0	0
4	7	7	100	6	86		0	0	0	0	0		0	0
Итого	24	24	100	10	56		0	0	0	0	0		0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что на 1% выросло количество хорошистов. По результатам 2021 года обучающихся на «5» нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	9	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году при сравнении с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, следующие, процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 процентов (в 2020 был 36%).

Таблица сравнительных результатов по итогам учебного года.

Учебный год	Кол-во обучающихся	Аттестовано	Успеваемость	Качество
2016-2017	43	40	100%	33%
2017-2018	45	38	100%	32%
2018-2019	45	45	100%	36%
2019-2020	50	46	100%	50%
2020-2021	48	48	100%	45%

Проанализировав результаты, можно сделать вывод, что качество обученности является низким, по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось на 5% .

В 2020-2021 учебном году в 9 классе обучалось 6 человек. По итогам учебного года все выпускники 9 класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Результаты ГИА по русскому языку и математике в основной период

Предмет	Учебный год	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества обученности	Средний балл
Математика	2020-2021	6	0	2	3	1	83%	33,3%	3
Русский язык	2020-2021	6	0	1	4	1	83%	14,4%	3

Аттестат об основном общем образовании в июне получили 5 обучающихся (83%). 1 обучающийся (17%) получил аттестат об основном общем образовании в сентябре 2021 года по результатам пересдачи ОГЭ в дополнительный период.

Все выпускники 2021 года получили аттестат об основном общем образовании 6 человек (100%).

V. Востребованность выпускников

	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2016	4	0	4	0
2017	8	0	8	0
2018	6	0	5	1
2019	6	1	5	0
2020	10	0	9	1
2021	6	1	4	1

В 2021 году 1 выпускник 9-го класса (17%) продолжил обучение в 10 классе .

Анализ участия МБОУ «Пушкинская ООШ №22» в ВПР 2021 (весна).

Всего во Всероссийских проверочных работах приняли участие 87 участников.

Оценки обучающихся за ВПР-2021

№/ оценки	р/я	мат	о.м.	гео	обз	ист	био	физ	анг яз	хим
50001	3	н				4	3			
50002	3	2				4	3			
50003	4	3				4	4			
50004	4	2				4	4			
60001	2	3			3		4			
60002	н	н			2		4			
60003	3	3			3		4			
60004	4	3			3		4			

60005	3	3			н		4			
70001	3	4		4	4	3	3	4	3	
80001	3	3		4						4
80002	2	3		3						4
80003	2	3		3						3
80004	2	3		3						4
80005	3	2		н						3
80006	4	3		4						4
80007	5	3		3						4
80008	4	3		4						4
40001	4	4	3							
40002	2	2	4							
40003	4	н	н							
40004	5	3	4							
40005	3	4	4							
40006	4	4	4							
40007	н	н	н							

Таблица результатов по школе осень-2020

Оценки	Кол-во	%	Качество
«2»	2	2,4	51%
«3»	39	47	
«4»	42	51	
«5»	0	0	

Таблица результатов по школе весна - 2021

Оценки	Кол-во	%	Качество
«2»	10	12	47%
«3»	36	41	
«4»	39	45	
«5»	2	2	

Анализ результатов участия обучающихся 4-8 классов во всероссийских проверочных работах 2021 года, весна.

В ВПР – 21 принимали участие 4-8 классы. В 4 классе обучающиеся приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

В 5 классе обучающиеся приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии.

Обучающиеся 6 класса написали ВПР по математике и русскому языку, а также по 2-м предметам на основе случайного выбора системой ФИС ОКО. Это предметы обществознание и биология.

В 7 классе ВПР прошли по русскому языку, математике, английскому языку, истории и обществознанию, географии и физики, биологии.

Обучающиеся 8 класса написали русский язык и математику, а также предметы на основе случайного выбора ФИС ОКО: географию и химию.

Всего 23 работы.

Получили оценку «2» - 10

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости от приказ №6 от 27.01.2022 г..

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги составляет – 88 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогических работников, из них 1 – исполняет обязанности директора школы, 1- заместитель директора по УВР, 10 педагогов, 1-библиотекарь по внутреннему совмещению педагог-организатор, 1 - педагог дополнительного образования, из них:

имеют высшую квалификационную категорию - 2, первую квалификационную категорию -2 , аттестованы на соответствие занимаемой должности -8.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель — обеспечение формирования, сохранения и развития кадрового состава, отвечающего требованиям профессиональных стандартов или квалификационных характеристик и обладающего квалификацией, необходимой для реализации основной цели Школы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- принцип необходимости достижения целей не только Школы, но и индивидуальных целей работников;
- принцип соответствия оплаты труда сложности выполняемой работы, количеству и качеству затраченного труда;
- принцип эффективного сочетания стимулирующих мер и мер административного воздействия;
- принцип равенства возможностей для карьерного роста каждого работника;
- принцип непрерывности и системности повышения профессиональной компетентности работников;
- принцип подбора кадров в соответствии с профессиональными стандартами или квалификационными характеристиками на основе профессиональных, деловых и моральных качеств претендентов;
- принцип социальной и экономической защищенности работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3178 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1932 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2547 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2547
2	Учебные пособия	620

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России №254 от 20.05.2020.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков;
Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа размещается в одном трехэтажном здании. Ежегодно проводится ремонт помещений здания, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Санитарно – гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается воздушно - тепловой режим, норма освещенности. Классные доски во всех учебных кабинетах оборудованы софитами.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой (четыре кабинета оборудованы интерактивными досками).

– один компьютерный класс (на 9 рабочих мест, оборудованный современной техникой: 5 стационарных компьютеров и 4 ноутбука, 1 лазерное МФУ, сканер, мультимедийный проектор, интерактивная доска).

– кабинет психолога (оборудован лазерным МФУ, мультимедийным проектором);

– столярная мастерская;

– приспособленный кабинет технологии для девочек из учебного кабинета;

– 6 общеучебных кабинетов.

Все кабинеты школы оборудованы выходом в Интернет, так же функционирует одна точка доступа Wi-Fi.

На втором этаже здания оборудован приспособленный спортивный/актовый зал. Спортивный зал оснащён гимнастической стенкой, гимнастическими скамейками, гимнастическим бревном, гимнастическим канатом, гимнастическим козлом, матами, теннисным столом, гимнастическими ковриками, мультимедийным проектором. Так же на данном этаже оборудованы столовая на 24 посадочных места и пищеблок. В помещении пищеблока действует один водонагреватель.

Для обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников школы исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, оборудован пост охраны.

Информационно – технические ресурсы.

Наименование	Количество
Компьютерная техника (ПК, ноутбуки)	25
Мультимедийный проектор	13
Интерактивная доска	4
Сканер	1
Принтер	2
МФУ	7
Документ камера	1

На пришкольной территории оборудованы игровая зона, волейбольная, баскетбольная, футбольная, гимнастическая площадки. В зоне отдыха произрастают хвойные деревья и кустарники. Разбит школьный сад из плодово-ягодных деревьев и кустарников. Площадка для игр на территории школы оборудована турниками, брусками, двумя лестницами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13/28
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (61,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек (процент)	4(8,3 %)
от общей численности обучающихся, в том числе:		
- муниципального уровня		4 (8,3 %)
– регионального уровня		0(0 %)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, участников олимпиады ВОШ (школьный этап)	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, победителей олимпиад ВОШ (школьный этап)	человек (процент)	19/39,5
Численность (удельный вес) учащихся, призеров олимпиад ВОШ (школьный этап)	человек (процент)	21/46
Численность (удельный вес) учащихся, участников олимпиады ВОШ (муниципальный этап)	человек (процент)	12/25
Численность (удельный вес) учащихся, победителей и призеров олимпиад ВОШ (муниципальный этап)	человек (процент)	2/4,1

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		10(71,4%)
– высшим педагогическим образованием		10(71,4%)
– средним профессиональным образованием		4(29%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3(21%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2(14%)
– первой		2 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(21%)
– больше 20 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(14%)
– от 55 лет		6(42%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(93%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,51
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	2564/52
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,04

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся, а также воспитывать гармонично развитую и социально ответственную личность.

И.о.директора

Рыбин А.Ю.